

โรงพยาบาลมหาสารคามได้ผ่านการรับรองจากราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวแห่งประเทศไทย เมื่อปี ๒๕๖๐ ให้เป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว และได้เปิดรับแพทย์ประจำบ้านตั้งแต่ปีการอบรม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามคุณภาพและแผนงานฝึกอบรมแพทย์ปฏิบัติงานเพื่อสอวตุมิบัตร(แผน ข) แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว ฉบับ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งจะต้องบริหารและจัดการหลักสูตรพัฒนาตามแนวทางมาตรฐานสากลของ World Federation for Medical Education (WFME) Global Standards for Quality Improvement : Postgraduate Medical Education ค.ศ. ๒๐๑๕ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม โรงพยาบาลมหาสารคามจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว ประกอบด้วย

๑.๑ นายภาคภูมิ มโนสิทธิศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาสารคาม	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นางจรรยา จุฬารีย์	รองผู้อำนวยการด้านบริการปฐมภูมิ	ประธานกรรมการ
๑.๓ นางเบญจมาศ ดวงคำน้อย	ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	รองประธาน
๑.๔ นายชัยวุฒิ จันดีกระยอม	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลโกสุมพิสัย	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจิราพร พิลัยกุล	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นายสถาพร ณ ราชสีมา	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางสาววิภาวดี แสนโคตร	นายแพทย์ชำนาญการ	กรรมการ
๑.๘ นายปิยพงษ์ ชินสุทธิ์	นายแพทย์ชำนาญการ	กรรมการ
๑.๙ นายไชยรงค์ ลุนพิลา	นายแพทย์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวนศัมภรณ์ ชูชาติ	นายแพทย์ชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวศรัณยา ศิลากุล	นายแพทย์ชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวเบญจวรรณ ธรรมปัญญาวัฒน์	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นางสาวแพรวพรรณ พรหมยศ	นายแพทย์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นางสาวลลิตา อภิมติรัตน์	นายแพทย์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๕ นายอานูภาพ ดาราศรี	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดพันธกิจและเป้าหมายรวมทั้งวางแผนการฝึกอบรม
๒. ดูแล กำกับ นิเทศ ดำเนินการแก้ไขปัญหาอุปสรรค ในด้านต่างๆ เพื่อให้การฝึกอบรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓. ติดตามการจัดการฝึกอบรมให้เป็นไปตามแผนงานการฝึกอบรมฯ
๔. ทบทวนและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร
๕. ควบคุมกำกับประเมินผลในภาพรวม
๖. รับผิดชอบต่อและตั้งกรรมการสอบข้อเท็จจริง กรณีแพทย์ประจำบ้านมีข้อสงสัยในผลการประเมินการปฏิบัติงาน หรือผลการสอบ

พันธกิจ

“เป็นสถาบันฝึกอบรมเพื่อผลิตแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้การดูแลประชาชนอย่างเป็นองค์รวม ครอบคลุมทุกมิติของการดูแลสุขภาพ”

หลักสูตรเดิมปี ๒๕๕๕ เปลี่ยนแปลงหลักสูตรมุ่งสู่ Competency Based Education (CBE) ในปี ๒๕๖๑ และฉบับปรับปรุงล่าสุด ซึ่งพัฒนาตามแนวทางมาตรฐานสากลของ World Federation for Medical Education (WFME) ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๒

หลักสูตร World Federation for Medical Education (WFME) แบ่งออกเป็น ๒ แผนการฝึกอบรม
แผน ก Formal Training ใช้โรงพยาบาลเป็นฐาน (Hospital-based training)

แผน ข Inservice training ใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based training)

แผนการฝึกอบรมหลักสูตร Community-based training WFME จะเริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- กรณี Resident drop/ขอลาออกจากระบบ Training จะทำหนังสือแจ้งไปยังราชวิทยาลัยและสสจ.

- Resident จะต้องอยู่ทำงานต่อจนครบ (๓ปี เรียน + ๑ปีใช้ทุน) โดยไม่สามารถไปขอรับทุนเรียนต่อเฉพาะทางสาขาอื่นได้

สถาบันผลิตและเครือข่ายโรงพยาบาลมหาสารคาม

ปี ๒๕๖๐ : ผ่านการรับรองจากราชวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบันหลักผลิตแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว

ปีการศึกษา		61	62	63	รวม
FT	ศักยภาพ	รพ.มค 1	รพ.มค 1	-	2
	รับ	0	0	-	0
ISVT	ศักยภาพ	ศสม. 2 โกสุม 1 เชียงยืน 1	ศสม. 1 โกสุม 1 เชียงยืน 1	ศสม. 4 โกสุม 1	7
	รับ	ศสม. 2 โกสุม 1 เชียงยืน 1	ศสม. 1 โกสุม 1 เชียงยืน 0	-	6

(Formal Training & ISVT) โดยมีสถาบันสมทบ คือ รพ.โกสุมพิสัย และ รพ.เชียงยืน

ตารางเปรียบเทียบแผนการฝึกอบรมหลักสูตร

	Training (FT)	In-service Training (ISVT)	Community-based training WFME ปี ๒๕๖๓
สถานะตอนที่สมัคร	ได้ทุกคน	Extern	Extern
เรียนที่	มหาวิทยาลัย / รพศ	รพศ./รพท. + รพช.	รพศ./รพท. + รพช.
ระยะเวลาฝึกอบรม	ระหว่างใช้ทุนหรือหลังใช้ทุน ๓ ปี (ไม่รวม Intern)	ระหว่างใช้ทุน ๓ ปี (รวม Intern)	ต่อเนื่องระหว่างใช้ทุนกับหลังใช้ทุน Intern ๑ ปี + Training ๓ ปี+ ทำงานใช้ทุนอีก ๑ ปี
วุฒิเมื่อจบ	วว.	วว.	วว.
สิทธิพิเศษ	ลาศึกษาต่อ เงินเดือนไม่ขึ้น เบิกค่าประชุมวิชาการไม่ได้ ต้องชดใช้ทุน	ไม่ต้องลาศึกษาต่อ ไม่บังคับชดใช้ทุน	ไม่ต้องลาศึกษาต่อ ไม่บังคับชดใช้ทุน

นโยบายการรับอาจารย์ของสาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์วิธีการสรรหาและคัดเลือกบุคคลของสถาบัน
2. มีทักษะและสมรรถนะการทำงานด้านการบริการ การสอน และการวิจัยตามที่สถาบันกำหนด
3. มีความสามารถและรับผิดชอบในพันธกิจของสถาบัน
4. มีคุณธรรมและจริยธรรม